

授業タイトル：「違いを価値に。稼ぐ方法を考える」



授業概要：

	<p>◇ 高校生がもらえるアルバイトの時給を知り、「100 万円を稼いでみようと思ったらどうすればよいか」をちょっと考えてみる。</p>
	<p>◇ 100 円のミネラルウォーターを「500 円で売るにはどうすればよいか」を、グループで考えてみる。</p>
	<p>◇ 需要（大）と供給（少）の差が“価値”を生むことを知り、ミネラルウォーター以外の色々なモノやサービスを例にして、差が生まれる利用シーンのアイデアを発想してみる。</p>
	<p>◇ “有用性”と“希少性”は価値の源泉であり、特に、希少性（人との違い）をポジティブに認識する。</p>