せる役割が期待される。 日1面でもこの問題が大きく 理解しにくい問題である。27 る声があることを知った。こ で、子どもの貧困対策として、 (8月10日私説・論説室から) 事者や現場の声を丁寧に拾っ 取り上げられた。新聞には当 れは当事者でないとなかなか 夏休みにも給食の提供を求め て問題提起し、政策に反映さ 生活保護世帯の高校生が得 「夏休みに痩せる子ども」

ら)は、学校生活に苦しんで

(26日私説・論説室か

いる子どもに「学校に通わな

スは、 厳しくチェックしてほし 視点で、制度のあり方を きる。今後も「教育の機会は ることになった (21日1 労働省が保護費から減額しな 面)。この報道は高く評価で いよう運用ルールをあらため 分を取り消し、十月から厚生 費が減額された福島市のケー に奨学金を収入とみなし保護 した。その結果、国が減額処 子どもの宿題を有料で 東京新聞が問題を提起 (25日社説) という

い実態も報じられた(9日4

十分な情報を得られる環

親を責める前に、親が

子連れでの傍聴ができな

う記事(21日特報面)に 聞く。宿題はどうあるべき では夏休みの宿題がないとも この夏小学校四年生の娘の宿 ど、背景や意見を取り上げて けを取り上げるのではな 者」が夏休みに活況とい 請け負う「宿題代行業 題に苦労したが、学力が世界 せるための利用が多い実態な く、中学受験の勉強を優先さ は驚いた。事象の一面だ トップレベルのフィンランド いて読者に考えさせる。私も 議論のきっかけになる記

夏休みの子どもたち

社会の責任についてどんどん 訴えた。こうした意見を積極 るように努力してほしい」と どもを批判するだけでなく、 生が「僕は、ゲームで遊ぶ子 詳しく伝えてほしい。 行われている。議論の様子を 受ける権利」と語りかけた。 ありません。あるのは教育を 議論の場をつくってほしい。 的に掲載し、子どもに対する しく遊べる公園などを整備す 大人も、子どもたちが外で楽 不登校やフリースクールに関 くてはいけないという義務は しては文部科学省でも検討が 都道府県議会の半数近く 8月5日発言欄では、中学

発電所が見えた。再稼働につ 運転が開始されたという風力 た。遠くに、震災の数年前に われた人々の喪失感を思っ 自然に触れ、原発で土地を奪 いて12日の特報面は「無関心 だと強く感じる紙面だ。 侮辱」と論じた。この 責任を負うのか」は、 について11日社説「誰が 境の整備に力を注ぐべき 夏、福島を訪れ、豊かな 「3・11の犠牲に対する 一方、川内原発再稼働

東京新聞2015年9月6日付

有権者にも『責任』」「戦 重なる構図」と報

新聞を

争に協力

本総合研究所主任研究員) じた。重い指摘である。

※この批評は最終版を基に

「つらいなら学校は休も